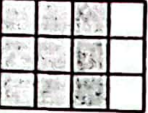

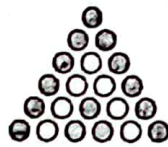



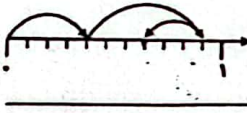
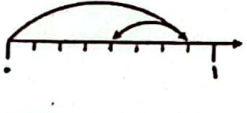
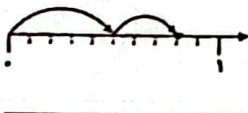


آموزش و پرورش شهرستان کاشمر			دبستان دخترانه امام حسین (ع)
نام درس:			نام و نام خانوادگی:
تاریخ امتحان:	پایه:		آموزگار:

① مانند نمونه، برای هر شکل جمع یا تفریق بنویسید و حاصل را به دست آورید.

 $\frac{6}{12} + \frac{3}{12} = \frac{9}{12}$	 <hr/>	 <hr/>
 <hr/>	 <hr/>	 <hr/>
 <hr/>	 <hr/>	 <hr/>

② حاصل جمع و تفریق‌های زیر را با رسم شکل مناسب به دست آورید.

الف) $\frac{3}{10} + \frac{4}{10} =$ _____

ب) $\frac{7}{8} - \frac{2}{8} =$ _____

③ حاصل جمع و تفریق‌های زیر را به کمک محور به دست آورید.

الف) $\frac{9}{13} + \frac{2}{13} =$ _____



ب) $\frac{2}{6} + \frac{2}{6} =$ _____



ج) $\frac{8}{12} - \frac{2}{12} + \frac{4}{12} =$ _____



④ حاصل جمع و تفریق‌های زیر را به دست آورید.

$\frac{7}{13} + \frac{5}{13} =$ _____

$\frac{3}{10} + \frac{5}{10} =$ _____

$\frac{5}{9} + \frac{4}{9} =$ _____

$\frac{10}{23} - \frac{5}{23} =$ _____

$\frac{9}{18} - \frac{6}{18} =$ _____

$\frac{5}{10} - \frac{5}{10} =$ _____

آموزش و پرورش شهرستان کاشمر			دبستان دخترانه امام حسین (ع)
نام درس:			نام و نام خانوادگی:
تاریخ امتحان:	پایه:		آموزگار:

۵) در جاهای خالی، کسر مناسب بنویسید.

$$\frac{4}{7} + \frac{\quad}{\quad} = \frac{5}{7}$$

$$\frac{\quad}{\quad} + \frac{4}{12} = \frac{9}{12}$$

$$\frac{\quad}{\quad} + \frac{3}{9} = \frac{8}{9}$$

$$\frac{11}{17} - \frac{\quad}{\quad} = \frac{1}{17}$$

$$\frac{\quad}{\quad} - \frac{9}{20} = \frac{10}{20}$$

$$\frac{11}{13} - \frac{\quad}{\quad} = \frac{10}{13}$$

۶) از محصول یک کارخانه‌ی چای، باید به شهر تهران حمل شود. $\frac{7}{12}$ از این محصول قبلاً حمل شده است. چه

کسری از محصول این کارخانه باید به شهر تهران حمل شود؟

۷) از درختان یک باغ هلو، $\frac{5}{17}$ آن‌ها شلیل و بقیه انجیر هستند.

الف) چه کسری از درختان این باغ، هلو و شلیل هستند؟

ب) چه کسری از درختان این باغ، انجیر هستند؟



۸) فرزاد و فرزین $\frac{7}{9}$ دیوار یک کلاس را رنگ کرده‌اند. اگر $\frac{2}{9}$ از دیوار کلاس

را فرزاد رنگ کرده باشد، چه کسری از دیوار کلاس را فرزین رنگ کرده است؟ چه

کسری از دیوار کلاس رنگ نشده است؟

۹) $\frac{1}{4}$ از یک نوار کاغذی، به صورت زیر بریده شده است. کل نوار کاغذی از چند ستاره تشکیل شده است؟



۱۰) جمله‌های درست را با علامت «✓» و جمله‌های نادرست را با علامت «×» مشخص کنید.

الف) اگر دو کسر صورت برابر داشته باشند، کسری بزرگ‌تر است که مخرج آن بزرگ‌تر باشد.

ب) برای جمع دو کسر که مخرج برابر دارند، یکی از مخرج‌ها را نوشته و صورت‌ها را با هم جمع می‌کنیم.

$$\frac{7}{10} + \frac{3}{10} = \frac{10}{20} \quad \text{ج) } \input{checkbox}$$

د) برای تفریق دو کسر که مخرج برابر دارند، یکی از مخرج‌ها را نوشته و صورت‌ها را از هم کم می‌کنیم.

$$\frac{1}{\square} + \frac{1}{\square} + \frac{1}{\square} = 1$$

(د) صفر

۱۱) کدام عدد را می‌توان نوشت تا تساوی مقابل برقرار شود؟

الف) ۱ ب) ۳ ج) ۲

$$\frac{5}{8} - \square = 0$$

۱۲) داخل کدام کسر را باید نوشت تا تساوی برقرار شود؟

الف) $\frac{3}{8}$ ب) $\frac{1}{8}$ ج) $\frac{4}{8}$ د) $\frac{5}{8}$

۱۳) شادی می‌خواهد عدد یک (۱) را به صورت تفریق دو کسر به دست آورد. کدام تفریق را باید انجام دهد؟

الف) $\frac{1}{8} - \frac{1}{8}$ ب) $\frac{1}{8} - \frac{7}{8}$ ج) $\frac{1}{8} - \frac{1}{8}$ د) $\frac{1}{8} - \frac{1}{8}$